

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO
IX Liceum Ogólnokształcące im. Klementyny Hoffmanowej
w Warszawie

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu pomocy uczniom w odpowiednim wyborze zawodu i kierunku dalszego kształcenia.

1. Podstawy prawne Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 Prawo Oświatowe (Dz.U. 2026 poz. 820 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologicznej – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2023 poz. 1798)

2. Cele ogólne i szczegółowe WSDZ

2.1. Cel główny

Głównym celem jest przygotowanie uczniów do trafnego wyboru kierunku kształcenia i zawodu oraz do roli pracownika na obecnym rynku pracy. Wybór ścieżki zawodowej ma być procesem rozwojowym, który wiąże się z kolejnymi decyzjami podejmowanymi na przestrzeni całego życia ucznia. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego ma mieć charakter celowych i zaplanowanych działań w formie pracy indywidualnej i grupowej.

2.2. Cele szczegółowe

2.2.1. Uczniowie

- poznają własne predyspozycje zawodowe, zainteresowania, uzdolnienia, umiejętności;
- rozwijają umiejętności pracy zespołowej, przełamywania barier środowiskowych oraz kształtowania właściwych relacji społecznych;
- potrafią określić swoje mocne strony, są świadomi własnych ograniczeń;
- są zmotywowani do pojęcia wysiłku przy podejmowaniu decyzji w zaplanowaniu swojej przyszłości zawodowej;
- znają czynniki trafnego wyboru zawodu;
- mają informacje o zawodach i sytuacji na rynku pracy;
- znają system kształcenia oraz ofertę edukacyjną;
- znają warunki rekrutacji;
- wybierają zawód i szkołę po dokonaniu analizy własnych możliwości psychofizycznych z wymaganiami szkoły i zawodu;
- znają przeciwwskazania zdrowotne do wyboru zawodu;
- znają potrafią korzystać ze źródeł informacji edukacyjnej i zawodowej,

2.2.2. Rodzice

- są zaangażowani i przygotowani do pełnienia roli „doradców”;
- znają czynniki wyboru szkoły i zawodu, wspomagają dzieci w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych;
- znają aktualną i pełną ofertę edukacyjną na różnych jego poziomach;
- wiedzą, gdzie szukać pomocy dla dzieci z problemami: zdrowotnymi emocjonalnymi, decyzyjnymi, intelektualnymi, rodzinnymi itp.;

2.2.3. Nauczyciele

- potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów;
- rozwijają talenty, zainteresowania, zdolności, predyspozycje;
- wspierają uczniów w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych zawodowych;
- realizują działania z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i roli pracownika;
- wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji lub kierują do specjalistów;

3. Adresaci WSDZ

- Uczniowie;
- Rodzice;
- Nauczyciele;
- Środowiska lokalne;

4. Zadania osób realizujących Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego

W Liceum w realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, nauczyciel-bibliotekarz, specjaliści (m.in. pedagog, psycholog, doradca zawodowy) oraz inne osoby zatrudnione w szkole. Poniżej przedstawiono zakres działań w obszarze doradztwa dla poszczególnych osób i formę organizacji wewnętrznego systemu doradztwa:

4.1. Dyrektor szkoły:

- odpowiada za organizację działań związanych z WSDZ w szkole,
- powołuje koordynatora ds. doradztwa zawodowego;
- nadzoruje działanie systemu doradztwa zawodowego;
- zapewnia warunki do realizacji WSDZ w szkole;
- wspiera kontakty pomiędzy realizatorami WSDZ w szkole a instytucjami zewnętrznymi.

4.2. Doradca zawodowy:

- gromadzi warsztat pracy oraz udostępnia go osobom zainteresowanym;
- pomaga uczniom w określeniu ich zainteresowań, uzdolnień i innych cech istotnych przy podejmowaniu decyzji edukacyjnych i planowaniu kariery zawodowej;
- diagnozuje uczniów w zakresie ich predyspozycji do wykonywania wybranych przez nich zawodów;
- kieruje w sprawach trudnych do odpowiednich specjalistów, m.in. do specjalistów w Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej;

4.3. Pedagog i psycholog:

- diagnozuje potrzeby edukacyjne uczniów;
- w porozumieniu z wychowawcami przeprowadza zajęcia przygotowujące do dokonywania trafnych wyborów dalszego kierunku kształcenia;
- udziela indywidualnych konsultacji dla uczniów i rodziców potrzebujących wsparcia;
- wspomaga i konsultuje uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i ich rodziców;
- razem z koordynatorem planuje dalszy rozwój systemu doradztwa w szkole.

4.4. Nauczyciele:

- poszerzają treści programowe przedmiotu o aspekty zawodoznawcze;
- motywują do nauki poprzez prezentację różnych technik uczenia się;
- motywują do rozwoju zainteresowań edukacyjnych – zachęcają do udziału w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, zawodach itp.;
- odkrywają potencjał ucznia i udzielają wsparcia w jego rozwoju;
- wspomagają uczniów w podejmowaniu i realizowaniu decyzji;
- rozwijają i umacniają u uczniów poczucie odpowiedzialności za rozwój edukacyjno-zawodowy;
- propagują aktywną postawę wobec przemian zachodzących na rynku pracy (otwartość i gotowość na zmiany: w tym również zmiany pracy i profesji w ciągu kariery zawodowej; mobilność, elastyczność – wdrażanie do idei kształcenia ustawicznego - LLL);

- współpracują z rodzicami w zakresie motywowania ucznia do nauki oraz wskazywania najbardziej efektywnych form nauki – dostosowanych indywidualnie do ucznia;
- wspierają rodziców w roli doradców ucznia poprzez przekazywanie informacji zwrotnych dotyczących możliwości ucznia w zakresie przedmiotów szkolnych, umiejętności, zainteresowań (profil przedmiotowy ucznia);
- udzielają rekomendacji dotyczących dalszych ścieżek kształcenia;

5. Realizacja Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

Liceum posiada odpowiednie zasoby do realizacji wyznaczonych zadań w ramach WSDZ. Szkoła dysponuje odpowiednim zapleczem do udzielania porad i konsultacji indywidualnych oraz pomieszczeniami do prowadzenia warsztatów grupowych.

Doradztwo zawodowe w szkole jest realizowane: na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, na zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, na zajęciach z nauczycielem wychowawcą, w ramach wizyt zawodoznawczych, wycieczek szkolnych, zajęć pozalekcyjnych.

6, Sieć współpracy z instytucjami:

Centrum Doradztwa Zawodowego przy ul. Złotej 60 w Warszawie (działające w strukturach WCIES) ma na celu wspieranie warszawskiej młodzieży w świadomym planowaniu ścieżki edukacyjnej i zawodowej.

Główne cele: Pomoc w karierze: Wspieranie uczniów w wyborze dalszego kształcenia i przyszłego zawodu. Rozwój potencjału: Pomaganie młodzieży w odkrywaniu mocnych stron, talentów i zainteresowań. Wsparcie kadr i rodziców: Podnoszenie jakości doradztwa w szkołach przez współpracę z nauczycielami, pedagogami i rodzicami.

Zadania i działalność: Konsultacje: Prowadzenie indywidualnych i grupowych konsultacji dla uczniów. Warsztaty szkolne: Organizowanie zajęć i warsztatów dla klas z szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Szkolenia dla nauczycieli: Realizacja kilkudziesięciu form doskonalenia zawodowego rocznie dla nauczycieli i doradców. Projekty i konkursy: Angażowanie młodzieży w inicjatywy miejskie i ogólnokrajowe (np. konkurs).

Dyżury specjalne: Zapewnienie przestrzeni, w której w wybrane dni dyżuruje m.in. Warszawski Rzecznik Praw Uczniowskich

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne (PP-P):

- diagnozowanie predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów;
- udzielanie pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery;
- prowadzenie dla uczniów zajęć grupowych z doradztwa zawodowego;
- konsultowanie z doradcą zawodowym działań i dokumentów szkolnych (np. opracowań WSDZ);
- prowadzenie dla pracowników szkół szkoleń, kursów, szkoleniowych rad pedagogicznych;
- tworzenie sieci doradców zawodowych i osób zainteresowanych doradztwem zawodowym.

Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli (ODN):

- organizowanie i prowadzenie szkoleń, kursów, konferencji dla doradców zawodowych oraz osób zainteresowanych doradztwem zawodowym;
- tworzenie sieci doradców zawodowych;
- przygotowywanie publikacji z zakresu doradztwa zawodowego. Biblioteki pedagogiczne:
- udostępnianie szkołom informacji o usługach doradczych w regionie oraz wydarzeniach, konferencjach, szkoleniach z zakresu doradztwa zawodowego;
- wspieranie nauczycieli-bibliotekarzy w pozyskiwaniu, gromadzeniu i udostępnianiu informacji edukacyjno-zawodowych;
- gromadzenie

i udostępnianie doradcom zawodowym i nauczycielom publikacji z zakresu doradztwa zawodowego;
 • współorganizowanie wystaw i spotkań z zakresu doradztwa zawodowego.

Centra Kształcenia Zawodowego (CKZ):

• organizowanie dla uczniów szkoleń i kursów zawodowych; • przeprowadzanie egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, • organizowanie szkoleń i kursów zawodowych dla nauczycieli; • podejmowanie współpracy z pracodawcami i organizacjami pracodawców; • współorganizowanie targów edukacyjnych; • organizowanie szkoleń i kursów dla uczniów; • pomoc podczas rekrutacji uczniom zainteresowanym kontynuowaniem nauki po ukończeniu liceum ogólnokształcącego; • współorganizowanie spotkań informacyjno-doradczych dla uczniów.

Szkoły programowo wyższe: • udzielanie informacji na temat kierunków kształcenia i zasad rekrutacji itp. • organizowanie laboratoriów, wykładów i warsztatów rozwijających zainteresowania uczniów; • organizowanie warsztatów z doradztwa zawodowego; • organizowanie dni otwartych w szkołach lub na uczelniach; • udostępnianie zasobów informacji edukacyjnych i zawodowych; • diagnozowanie predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów; • udzielanie porad uczniom; • współorganizowanie przedsięwzięć z zakresu doradztwa zawodowego; • udzielanie informacji dotyczących rynku pracy za granicą; • udostępnianie informacji na temat ofert pracy w kraju i za granicą; • udostępnianie publikacji m.in. na temat sytuacji na rynku pracy; • współorganizowanie spotkań informacyjno-doradczych np. dotyczących sytuacji na rynku pracy.

Ochotnicze Hufce Pracy (OHP): centra edukacji i pracy młodzieży, młodzieżowe biura pracy, mobilne centra informacji zawodowej, młodzieżowe centra kariery, punkty pośrednictwa pracy, ośrodki szkolenia zawodowego: • gromadzenie i udostępnianie ofert pracy, także ofert pracy sezonowej i krótkoterminowej; • organizowanie giełd pracy i giełd zawodów; • diagnozowanie predyspozycji i zainteresowań zawodowych; • udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych; • organizowanie szkoleń zawodowych dla uczniów.

Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE):

• organizowanie szkoleń, seminariów, konferencji z zakresu doradztwa zawodowego;
 • przygotowywanie publikacji z zakresu doradztwa zawodowego; • opracowywanie dokumentów wspierających pracę doradcy zawodowego; • organizowanie konferencji, szkoleń dla doradców zawodowych;

Organizacje pozarządowe: • propagowanie idei wolontariatu; • umożliwianie uczniom doświadczenia pracy; • realizowanie projektów edukacyjnych.

7. EWALUACJA

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego jest monitorowany. Za monitoring odpowiada bezpośrednio doradca zawodowy. Stanowi on podstawę do okresowej ewaluacji i ewentualnych modyfikacji WSDZ. Dyrektor, po konsultacji z doradcą zawodowym, ustala obszary, metody, zasady i harmonogram monitoringu i ewaluacji. Ewaluacja może być przeprowadzana co roku lub po całym cyklu kształcenia (w zależności od potrzeb). Rada pedagogiczna, rodzice uczniów, są informowani o realizacji doradztwa zawodowego w szkole. Działanie to ma charakter informacyjny, a także promujący szkołę i pracę doradcy zawodowego oraz osób zaangażowanych w zadania z zakresu doradztwa zawodowego.

8. METODY, FORMY PRACY, TECHNIKI

- ② stosowanie metod aktywizujących (np. metoda projektów, symulacja) wpływają na zwiększenie zaangażowania uczniów i samodzielności w planowaniu karier,

- ☐ wykład,
- ☐ pogadanka,
- ☐ warsztaty,
- ☐ prelekcje,
- ☐ burza mózgów,
- ☐ wycieczki tematyczne,
- ☐ indywidualne spotkania doradcze dla uczniów i rodziców.
- ☐ testy,
- ☐ ankiety,
- ☐ arkusz analizy
- ☐ kwestionariusze,

9.CZAS REALIZACJI

Od października 2026 r. w ustalone dni tygodnia - 10 zajęć w każdej z klas pierwszych. Cykl zajęć podzielony jest na półrocza, tzn. w pierwszym półroczu zajęcia ma część klas pierwszych, w drugim półroczu realizowane będą zajęcia w pozostałych klasach pierwszych. Uczniowie mogą również konsultować się indywidualnie z doradcą zawodowym.

10.SPRAWOZDANIA

Doradca zawodowy składa sprawozdanie z działalności doradczej na koniec roku szkolnego. Jeżeli wychowawcy/nauczyciele uczący w poszczególnych klasach prowadzili zajęcia w ramach działalności wychowawczej, sprawozdanie składają doradcy zawodowemu również na koniec.