

Job Shadowing na Półwyspie Iberyjskim

Europejskie innowacje w zarządzaniu
oświatą. Sprawozdanie z wizyty studyjnej
kadry zarządzającej.

Delegacja:

IX LO im. Klementyny
Hoffmanowej
w Warszawie

Program:

Erasmus+
2026

Destynacje:

Hiszpania (Málaga)
& Portugalia (Setúbal)





Wsparcie i Opieka

Systemy doradztwa zawodowego, organizacja pomocy wychowawczej i rozwój pasji poza salą lekcyjną.



Zarządzanie Oświatą

Wymiana doświadczeń, organizacja pracy i innowacyjne kierowanie dużymi placówkami edukacyjnymi.



Innowacje Dydaktyczne

Ewaluacja wewnętrzna i wdrażanie elastycznych, nowoczesnych metod nauczania odpowiadających na potrzeby uczniów.



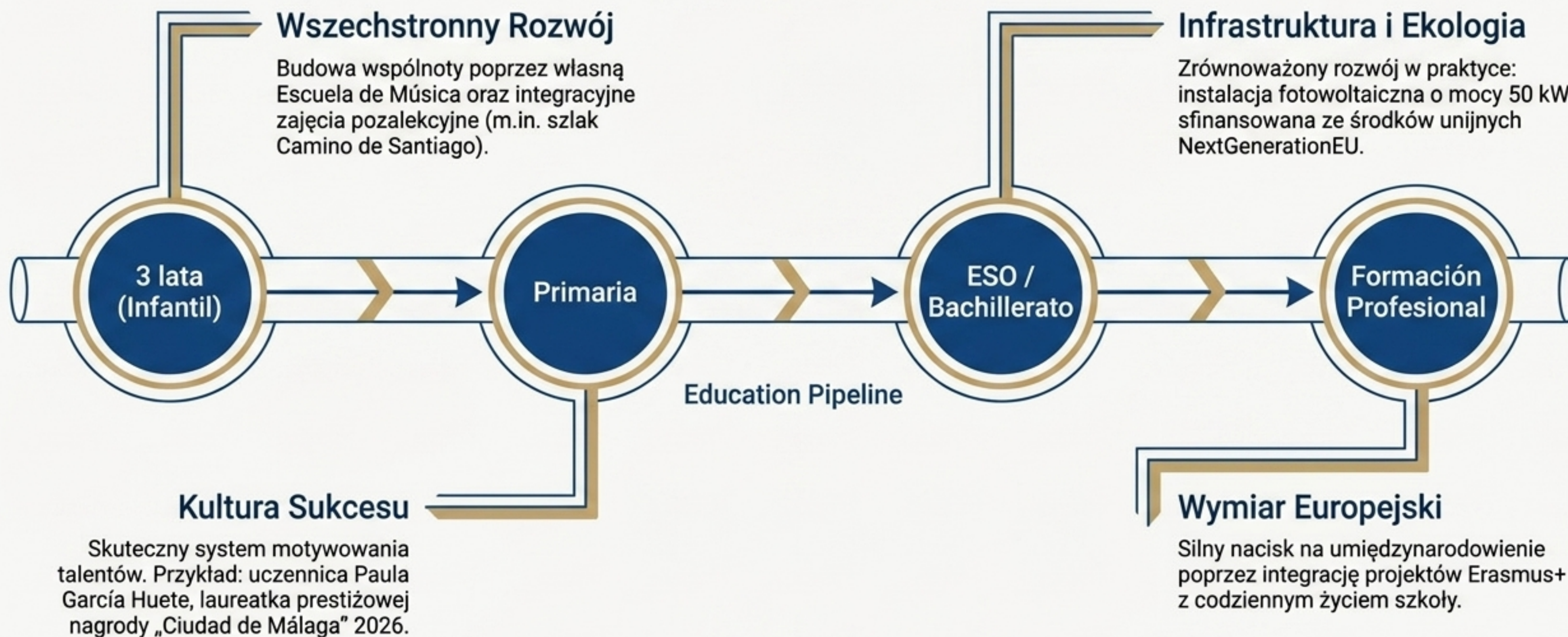
Umiejdzynarodowienie

Rozwój europejskiego wymiaru szkoły, realizacja projektów Erasmus+ i międzynarodowych wymian młodzieżowych.

**Job
Shadowing
2026**

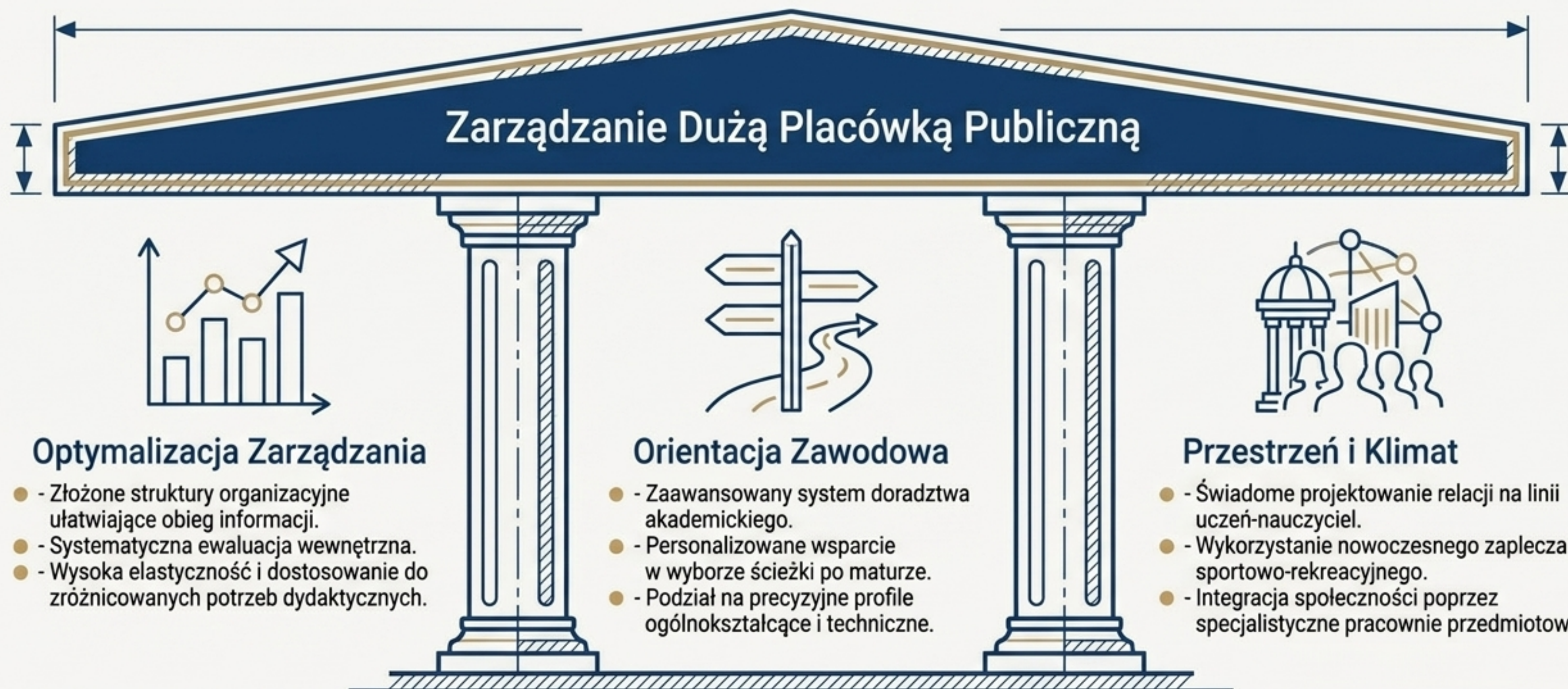
Model Hiszpański: Escuelas Ave María, Málaga (Kwiecień 2026)

Kultura tradycji, inkluzywność i holistyczna ścieżka edukacyjna.



Model Portugalski: Escola Secundária D. João II, Setúbal (Czerwiec 2026)

Cyfryzacja, doradztwo i nowoczesne zarządzanie szkołą średnią.



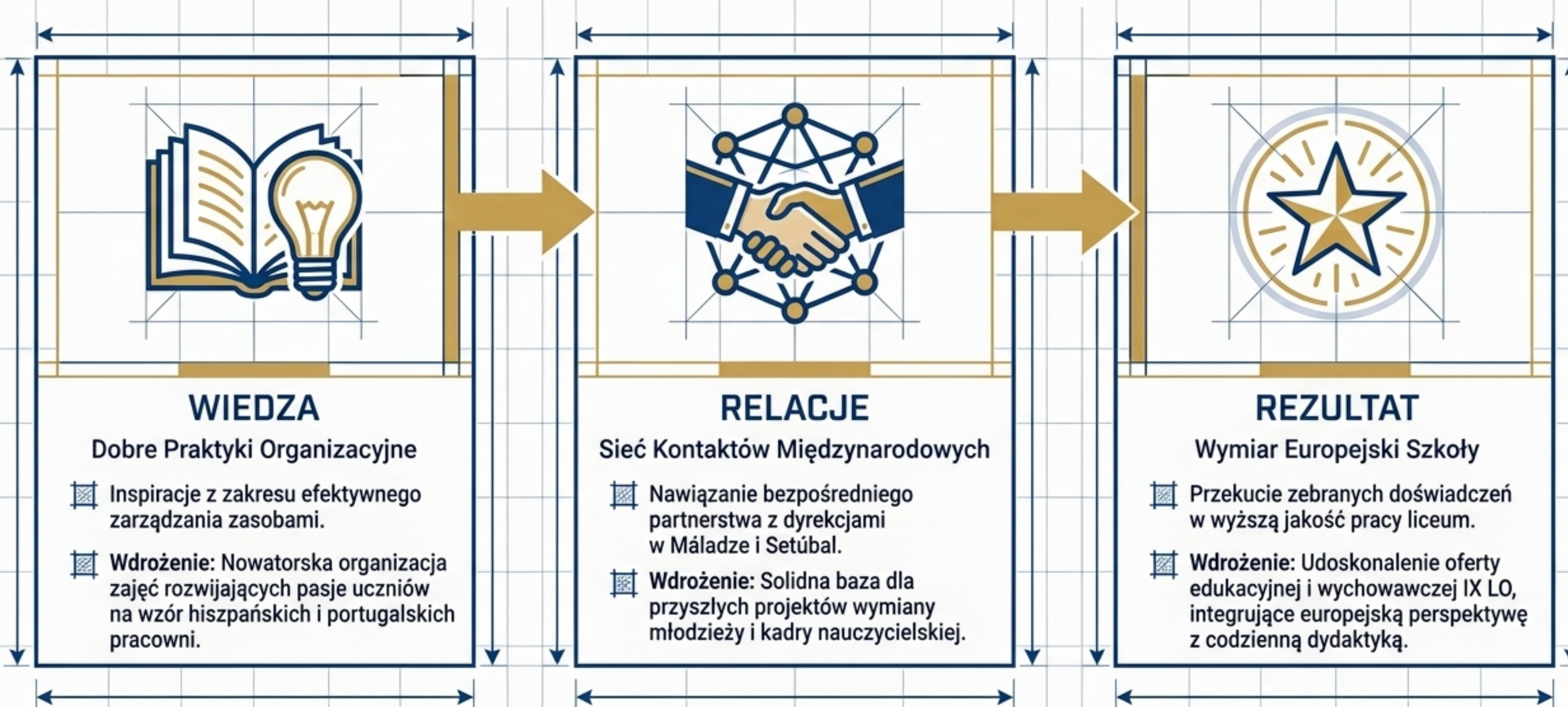
Matryca Diagnostyczna: Porównanie Ekosystemów Edukacyjnych

Dwa odmienne podejścia do wyzwań współczesnej edukacji.

	Hiszpania (Ave María)	Portugalia (D. João II)
Profil Placówki	Holistyczna i stuletnia (edukacja od 3. roku życia po wiek dorosły).	Ukierunkowana i sprofilowana (wyłącznie edukacja na poziomie szkoły średniej).
Główny Nacisk Dydaktyczny	Inkluzywność, łączenie tradycji z wszechstronnym rozwojem artystycznym i duchowym.	Cyfryzacja, standaryzacja i bezpośrednie przygotowanie akademickie/zawodowe.
Wsparcie Ucznia	Budowanie wspólnoty, rozwijanie pasji i nagradzanie wybitnych talentów.	Usystematyzowane doradztwo zawodowe ułatwiające start na rynku pracy i studiach.
Rozwiązania Infrastrukturalne	Ekologia i OZE (zaawansowane instalacje fotowoltaiczne).	Zaplecze sportowo-rekreacyjne projektowane pod kątem integracji rówieśniczej.

Strategiczne Korzyści dla IX LO im. K. Hoffmanowej

Transformacja europejskich doświadczeń w lokalne innowacje.



**Doświadczenia z Półwyspu Iberyjskiego
udowadniają, że nowoczesna szkoła
to połączenie efektywnego zarządzania,
innowacyjnej infrastruktury i relacji
opartych na otwartości.**

**Budujemy szkołę gotową
na europejskie wyzwania.**

