

Droga Pierwszoklasistko, Drogi Pierwszoklasisto,

Witamy Cię i bardzo się cieszymy, że stałeś się uczniem naszej szkoły. Chcielibyśmy, abyś przez najbliższe cztery lata posiadał jak największą wiedzę, a także rozwijał swoje możliwości zarówno intelektualne, jak i emocjonalne oraz społeczne. Chcielibyśmy również, abyś w naszej szkole czuł się dobrze, znalazł balans między nauką, odpoczynkiem, rozwijaniem swoich zainteresowań, uczestnictwem w życiu klasy i szkoły oraz aktywnością fizyczną. Mamy nadzieję, że nawiądziesz nowe znajomości i trwale przyjaźnie.

Przedstawiamy Ci zasady obowiązujące w naszej szkole oraz szkolny savoir-vivre.

Ważne zasady

- Od Ciebie, Twojej systematyczności, otwartości i zaangażowania zależy, ile się nauczysz. Korzystaj z wszystkich możliwości stwarzanych przez szkołę, nie wstydź się pytać i przyznawać do niewiedzy. Nikt nie wie wszystkiego.
- Twoi Rodzice nie muszą płacić czesnego za szkołę. Szkoła utrzymywana jest przez państwo, a więc m.in. z podatków wszystkich pracujących obywateli. Szanuj to, co otrzymujesz i bądź odpowiedzialny. Nie opuszczaj zajęć szkolnych z błahego powodu. Twoją absencję usprawiedliwiają tylko choroba i ważne sprawy rodzinne.
- Rozumiemy, że ważne dla Ciebie są przedmioty kierunkowe. Pamiętaj jednak, że uczęszczasz do liceum ogólnokształcącego. Jako absolwent powinieneś posiadać wiedzę zarówno z przedmiotów wybranych, jak i pozostałych. Każdy z tych przedmiotów wyposaża Cię w inne narzędzia. Języki obce dają Ci możliwość komunikacji, język polski uczy Cię logicznego myślenia, sztuki argumentacji, tworzenia, opowiadania o emocjach, historia pokazuje Ci procesy zmieniające świat, wartości ważne dla Twoich przodków, nauki ścisłe uczą Cię logicznego myślenia, a przyrodnicze pokazują Twoje miejsce w świecie czy wszechświecie. Gdy zdasz maturę i skończysz studia, nie będziesz tylko specjalistą w swojej dziedzinie, ale przede wszystkim człowiekiem.
- Pamiętaj, że Twoja wartość nie zależy od uzyskanych ocen czy średnich. One pokazują tylko, jak opanowałeś pewien fragment podstawy programowej z jakiegoś przedmiotu. Nie musisz być doskonały ani najlepszy. Wyznaczaj sobie cele możliwe do realizacji. Masz prawo do porażki, gorszego dnia, złej oceny. Nie musisz być tak samo dobry ze wszystkich przedmiotów. Ważne jest, abyś z porażek wyciągał wnioski, uczył się na błędach i stawał się silniejszy.
- Pracuj nad umiejętnością komunikacji, wyrażania swoich myśli logicznie, precyzyjnie, poprawnym językiem polskim. Nie bój się przedstawiać własnych opinii. Ta umiejętność przyda Ci się w dorosłym życiu.

- Chodząc do szkoły, uczysz się także funkcjonowania w grupie rówieśniczej. Bądź tolerancyjny wobec tych, którzy różnią się od Ciebie. Nie bądź obojętny i skupiony tylko na sobie. Jeśli możesz - pomóż, wspieraj, okaż życzliwość i empatię lub chociaż uśmiechnij się do tego, kto ma gorszy czas. Przeciwdstawiaj się złości i agresji. Na tym polega prawdziwa odwaga. Pamiętaj, że w szkole każdy ma się czuć dobrze, również ci, których mniej lubisz.
- Skupiaj się nie tylko na nauce, ale także na społeczności szkolnej. Zgodnie ze swoim usposobieniem i zainteresowaniami znajdź właściwą dla siebie formę aktywności. Bierz udział w działaniach klasy, uroczystościach szkolnych, projektach i akcjach.
- Zapoznaj się ze statutem szkoły i regulaminem wycieczek, abyś wiedział, jakich reguł masz przestrzegać.
- Uśmiechaj się jak najczęściej. Życzliwość rodzi życzliwość.

Szkolny savoir-vivre

1. Witamy nauczycieli, także tych, którzy nas nie uczą, oraz wszystkich pracowników szkoły słowami: dzień dobry, a żegnamy słowami: do widzenia, miłego dnia. Przy kolejnym spotkaniu wystarczy uśmiech.
2. Używamy na co dzień słów: przepraszam, proszę, dziękuję.
3. Traktujemy z szacunkiem wszystkich pracowników szkoły.
4. Na korytarzu:
 - a) poruszamy się prawą stroną;
 - b) jeżeli siedzisz pod ścianą - nie zajmuj połowy korytarza, pamiętaj, że siedząc z wyciągniętymi nogami, uniemożliwiasz innym swobodne przejście;
 - c) jeżeli zatrzymałeś/-aś się, by z kimś porozmawiać - odsuńcie się pod ścianę, zostawiając przejście.
 - d) mijając się z kimś w newralgicznych miejscach (klatka schodowa, wąskie przejścia) pamiętaj: WYCHODZĄCY ma pierwszeństwo oraz ten, kto ma PRAWĄ STRONĘ WOLNĄ, ma pierwszeństwo;
 - e) nie siadaj i nie kładź swoich rzeczy w miejscach blokujących swobodne przejście, np. przed drzwiami sal lekcyjnych;
 - f) przepuszczaj w drzwiach nauczycieli i pracowników szkoły;
 - g) jeżeli wychodzicie ze szkoły liczną grupą, a przed drzwiami do szkoły stoi nauczyciel zdążający na lekcję, to mimo zasady, że pierwszeństwo ma wychodzący, przepuście go w drzwiach, umożliwiając mu wejście do szkoły;
 - h) siadając na kanapach i fotelach, nie stawiaj stóp w butach na oparciach czy poduszkach, aby inni po Tobie mogli usiąść na czystym miejscu;

h) jeżeli coś Ci upadło na podłogę, np. opakowanie po ciastkach czy fragment kanapki, podnieś i wyrzuć do odpowiedniego kosza. Jeżeli nauczyciel poprosi Cię o podniesienie śmiecia z podłogi i wyrzucenia go do kosza, nie dyskutuj, że to nie Twój śmieć, lecz go wyrzuć.

5. W toalecie:

a) używamy szluczki po każdym skorzystaniu z toalety;

b) ze szczotki korzystamy w razie potrzeby;

c) nabrudziłeś/-aś wokół toalety lub na desce? - zetrzyj, umyj, posprzątaj!

d) nie używaj środków higienicznych (chusteczek, tamponów, podpasek i papieru toaletowego) niezgodnie z ich przeznaczeniem;

e) bierzemy udział w programie Różowa Skrzyneczka, dzięki któremu dziewczęta mają wolny dostęp do środków higienicznych - korzystamy z nich rozważnie, jeśli potrzebujesz - korzystasz, jeśli masz więcej dorzuć do skrzyneczki.

6. W windzie:

a) windą mogą jeździć pracownicy szkoły oraz uczniowie, którzy okresowo, ze względu na stan zdrowia lub organizację imprezy szkolnej, otrzymali taki przywilej. Po upływie czasu (poprawa stanu zdrowia, zakończenie imprezy szkolnej) uczeń jest zobowiązany do oddania wychowawcy karty do windy;

b) uczeń mający prawo do czasowego korzystania z windy nie może pozwalać jeździć swoim zdrowym koleżankom/kolegom. Gdy wsiadający do windy nauczyciel, spostrzeże taką nieprawidłowość, odbiera uczniowi kartę do windy i przekazuje wychowawcy. Ten prowadzi dalsze działania wychowawcze;

7. Na lekcjach:

a) nie spóźniamy się na lekcje - jedzenie obiadu nie jest usprawiedliwieniem spóźnienia;

b) dbamy o warunki sprzyjające rzetelnej pracy w życzliwej atmosferze;

c) cenimy otwartość, mobilizację, skupienie, gotowość do podjęcia współpracy, życzliwość;

d) nie akceptujemy postawy aroganckiej, która destrukcyjnie wpływałaby na proces dydaktyczno-wychowawczy, relacje czy obrażałaby innych;

e) pamiętamy, że o naszym podejściu do lekcji mówi także mowa ciała i rzeczy, którymi się otaczamy. Nie leżymy na ławce, a nasze okrycie wierzchnie pozostawiamy w szatni, torbę szkolną natomiast na podłodze;

f) telefony komórkowe pozostawiamy w wyznaczonym miejscu, wchodząc do sali szkolnej. Nie używamy ich w celach innych niż edukacyjne wskazane przez nauczyciela w konkretnym momencie lekcji;

8. W stołówce szkolnej:

a) opuszczamy stołówkę po zjedzonym posiłku, aby zrobić miejsce oczekującym, nie gromadzimy się tam, jeśli nie jemy obiadu;

b) dbamy o kulturalne zachowanie podczas jedzenia posiłku; używamy odpowiednich sztućców, noża i widelca, nie krzyczymy.

9. Strój:

a) strojem szkolnym wyrażamy szacunek w stosunku do ludzi, wydarzenia, miejsca, w którym się znajdujemy, w związku z tym dostosowujemy strój do miejsca i sytuacji. Obowiązujące reguły dotyczące stroju codziennego podaje Statut szkoły (można tutaj doprecyzować, co rozumiemy przez strój szkolny - zakryte ramiona, uda, brzuch). Zwracamy szczególną uwagę na strój w ważnych dniach roku szkolnego: ślubowanie klas pierwszych, rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, egzaminy maturalne;

b) w szkole obowiązuje zmiana obuwia. Pamiętamy o tym w sezonie jesiennym i zimowym, aby nie dokładać pracy paniom woźnym dbającym o czystość szkoły.

10. Opuszczanie terenu szkoły:

a) w ciągu dnia pracy uczniów nie ma prawa opuszczać terenu szkoły. Jeśli jest zwolniony przez rodzica, najpierw wychowawca otrzymuje zwolnienie Librusem, następnie uczeń może opuścić szkołę. Nieakceptowalna jest sytuacja odwrotna.

11. Konflikty:

a) w razie konfliktu między uczniem/klasą a nauczycielem należy trzymać się wyznaczonych procedur. Najpierw przewodniczący klasy przedstawia problem nauczycielowi, następnie wychowawcy, w przypadku braku porozumienia klasa przedstawia problem dyrektorowi szkoły, który wysłuchuje obu stron konfliktu i rozwiązuje problem.

12. W całym budynku szkolnym obowiązuje zakaz palenia, także w toaletach.

13. Uczeń umawiający się z nauczycielem na pisanie sprawdzianu w drugim terminie lub poprawę oceny obowiązany jest stawić się w wyznaczonym terminie. Jeśli z jakichś względów nie może, zobowiązany jest wcześniej powiadomić o tym nauczyciela.

14. Uczeń kontaktuje się z nauczycielem w godzinach 8:00 – 16:00 od poniedziałku do piątku. Rozumie, że w pozostałych terminach nauczyciel nie pracuje.

15. Uczeń zobowiązany jest do czytania na bieżąco wiadomości na Librusie i w Classroomie.

16. Uczniowie zobowiązani są do dbania o estetykę szkoły, w tym także o dekoracje na korytarzach. Nie przenoszą siedzisk między piętami, nie niszczą przypiętej na tablicach dekoracji, nie przestawiają elementów dekoracji, np. Stolika Pamięci, sprzątają po sobie, rozważnie i ostrożnie korzystają z całej infrastruktury szkolnej.

17. W żadnym przypadku nie wolno robić komuś zdjęć czy nagrywać bez zgody tej osoby. Ponadto nie wolno dokuczać komuś, wyśmiewać go ani w realu, ani w Internecie (media społecznościowe, czaty grupowe etc). Psychiczne znęcanie się będzie zgłaszane przez Szkołę na policję.

18. Uczeń zobowiązany jest postępować uczciwie i mówić prawdę. Ściąganie na sprawdzianach, oddawanie niesamodzielnych prac, oddawanie niesamodzielnych wypracowań, nieczytanie lektur, a jedynie ich streszczeń, to oszustwo. Uczeń powinien mieć świadomość tego, co czyni i ponosić konsekwencje swoich działań.

19. Pisanie wiadomości:

a) NAGŁÓWEK –

Dzień dobry, Szanowny Panie, Szanowna Pani ;

b) ZAKOŃCZENIE - Z poważaniem (bez przecinka),

Z pozdrowieniami (z przecinkiem), np.

Z poważaniem

Jan Kowalski

Z pozdrowieniami,

Jan Kowalski

~~Pozdrawiam, Jan Kowalski~~

20. I na koniec zastanów się nad słowami: R. Kapuścińskiego z *Lapidarium*:

Boję się świata bez wartości, bez wrażliwości, bez myślenia. Świata, w którym wszystko jest możliwe. Ponieważ wówczas najbardziej możliwe jest zło.

Uwagi

Jeżeli wyrzucimy pierwszy akapit, pasuje do klas starszych.

Można wyrzucić zasady i zająć się tylko savoir vivre

Można dorzucać punkty, tylko nie może być bardzo długie.