

Wewnętrzne procedury funkcjonowania IX Liceum Ogólnokształcącego im. Klementyny Hoffmanowej w Warszawie w czasie pandemii.

Aktualizacja 17.05.2021 r.

I. NAUKA STACJONARNA

1. Do szkoły mogą przychodzić tylko osoby bez objawów chorobowych sugerujących infekcję dróg oddechowych.
2. Głównym wejściem do szkoły jest wejście od strony ulicy Wspólnej, w godzinach 7.30 – 9.00 otwarte są również drzwi od strony ulicy Hożej. Uczniowie otwierają drzwi korzystając z karty magnetycznej. W czasie największego ruchu drzwi są otwarte, uczniowie tylko z daleka pokazują kartę uprawniającą do wejścia na teren szkoły.
3. Rodzice oraz osoby trzecie wchodzące na teren szkoły muszą mieć zakryte usta i nos.
4. Jeżeli pracownik szkoły zaobserwuje u ucznia objawy mogące wskazywać na infekcję dróg oddechowych, kieruje ucznia do gabinetu pielęgniarki szkolnej, która niezwłocznie powiadomi rodziców o konieczności odebrania ucznia ze szkoły.
5. Uczeń z objawami choroby w izolacji oczekuje na rodzica lub opiekuna.
6. Osoby przebywające w częściach wspólnych szkoły (korytarze, klatki schodowe, szatnia itp.) **powinny zachować dystans ok. 1,5 m i zasłaniać usta i nos.**
7. Wszystkie lekcje rozpoczynają się według planu A (pełny plan dzwonek dostępny na stronie szkoły w zakładce organizacja oraz w dzienniku elektronicznym).
8. Należy unikać zatłoczonych miejsc.
9. Obowiązuje: **częste mycie rąk** (po przyjsciu do szkoły należy bezzwłocznie umyć ręce), ochrona podczas kichania i kaszlu oraz unikanie dotykania oczu, nosa i ust.
10. W salach znajdują się tylko przedmioty i sprzęty, które można umyć, uprać lub dezynfekować.
11. Uczeń posiada własne przybory i podręczniki. Uczniowie nie powinni wymieniać się przyborami szkolnymi między sobą.
12. **Należy wietrzyć sale, części wspólne (korytarze) co najmniej raz na godzinę, w czasie przerwy, a w razie potrzeby także w czasie zajęć.**
13. Podczas realizacji zajęć wychowania fizycznego należy ograniczyć ćwiczenia i gry kontaktowe.
14. W bibliotece wszystkie zwracane książki i czasopisma będą poddawane dwudniowej kwarantannie.
15. Na lekcjach uczniowie zapoznani zostaną z aplikacją Google Classroom, która wchodzi w skład pakietu Google Workspace. Zaleca się w bieżącej pracy wykorzystywanie narzędzia online, wykorzystując możliwości chmury, używając uczniowskich kont mailowych z rozszerzeniem *@uczen.hoffmanowa.pl* oraz nauczycielskich kont z rozszerzeniem *@hoffmanowa.pl*.

II. LEKCJE ZDALNE

1. Do lekcji w trybie online uczeń przystępuje w aplikacji Google Classroom opisanej w I.15.
2. Do lekcji w trybie online uczeń jest przygotowany, co oznacza, że:
 - 1) ma przy sobie zeszyt, zbiór zadań, podręcznik i inne przybory, o które poprosił nauczyciel;
 - 2) zapoznał się z materiałami, które wcześniej zostały mu udostępnione;
 - 3) nie spóźnia się.
3. Kiedy uczeń dołącza do lekcji online, wycisza mikrofon, korzysta z czatu i innych komunikatorów podczas lekcji tylko do zasygnalizowania problemów technicznych lub na polecenie nauczyciela.
4. Lekcje online to normalne lekcje, czyli uczeń:
 - 1) jest na lekcji (obecność jest odnotowywana);
 - 2) ma włączoną kamerę przez całe zajęcia;
 - 3) ma odpowiedni strój;
 - 4) nie wychodzi w czasie lekcji i nie rozłącza się;
 - 5) w komunikacji z nauczycielami i kolegami z klasy używa zwrotów grzecznościowych oraz dba o kulturę języka.
5. Upublicznianie, wykorzystywanie, utrwalanie (nagrywanie), przerabianie, komentowanie wizerunku uczestników lekcji online jest zabronione.

III. FORMA HYBRYDOWA .

Uczniowie części oddziałów pozostają w domu i uczestniczą w zajęciach zdalnych zgodnie z planem lekcji. Pozostali uczniowie uczestniczą w zajęciach stacjonarnych w budynku szkoły.