

# **Wewnętrzne procedury funkcjonowania IX Liceum Ogólnokształcącego im. Klementyny Hoffmanowej w Warszawie w czasie pandemii.**

## **I. NAUKA STACJONARNA**

1. Do szkoły mogą przychodzić tylko osoby bez objawów chorobowych sugerujących infekcję dróg oddechowych oraz gdy domownicy nie przebywają na kwarantannie lub w izolacji w warunkach domowych.
2. Głównym wejściem do szkoły jest wejście od strony ulicy Wspólnej, w godzinach 7.30 – 9.30 oraz 13.30 – 15.30 otwarte są również drzwi od strony ulicy Hożej. Uczniowie otwierają drzwi korzystając z karty magnetycznej. W czasie największego ruchu drzwi są otwarte, uczniowie tylko z daleka pokazują kartę uprawniającą do wejścia na teren szkoły.
3. Wszyscy wchodzący do budynku szkoły korzystają z płynu do dezynfekcji rąk przy wejściu. W salach lekcyjnych znajduje się płyn do dezynfekcji rąk.
4. Przy wejściach do szkoły znajdują się numery telefonów do najbliższej stacji sanitarno-epidemiologicznej, oddziału zakaźnego szpitala i służb medycznych.
5. Rodzice oraz osoby trzecie wchodzące na teren szkoły muszą mieć zakryte usta i nos.
6. Tylko pierwsze zebranie w klasie pierwszej odbędzie się w budynku szkoły, pozostałe zebrania i dni otwarte będą online.
7. Jeżeli pracownik szkoły zaobserwuje u ucznia objawy mogące wskazywać na infekcję dróg oddechowych, kieruje ucznia do gabinetu pielęgniarki szkolnej, która niezwłocznie powiadomi rodziców o konieczności odebrania ucznia ze szkoły.
8. Uczeń z objawami choroby w izolacji oczekuje na rodzica lub opiekuna.
9. Osoby przebywające na terenie szkoły w częściach wspólnych (korytarze, klatki schodowe, stołówka szkolna itp.) powinny zachować dystans ok. 1,5 m, a jeśli zachowanie dystansu nie jest możliwe, zaleca się zasłanianie ust i nosa.
10. Wszystkie przerwy, z wyjątkiem jednej, zostają wydłużone do 15 minut, jedna przerwa w ciągu dnia jest 30 minutowa. Godziny rozpoczynania kolejnych lekcji:
  - 1) **7.45**
  - 2) **8.45**
  - 3) **9.45**
  - 4) **10.45**
  - 5) **11.45**
  - 6) **13.00**
  - 7) **14.00**
  - 8) **15.00**

*pięć pierwszych lekcji rozpoczyna się kwadrans przed pełną godziną*

*trzy ostatnie lekcje rozpoczynają się o pełnej godzinie*
11. Podczas 30 minutowej przerwy w stołówce szkolnej od strony ulicy Hożej wydawany jest obiad abonamentowy. W tym czasie osoby niekorzystające z abonamentu nie będą mogły przebywać w stołówce. Obiad wydawany będzie też w innych terminach.
12. W celu unikania częstej zmiany pomieszczeń, w których odbywają się lekcje, zostają one w miarę możliwości połączone w bloki po 2 albo 3 lekcje tego samego przedmiotu lub z tym samym nauczycielem. Wskazane jest, aby nauczyciel realizujący blok lekcji dostosował tak termin przerwy, aby zminimalizować kontakty uczniów danego oddziału z innymi uczniami. W przypadku przerwy realizowanej w innym niż wyznaczony w pkt. 10 terminie nauczyciel przejmuje opiekę nad uczniami danego oddziału w czasie przerwy.
13. Plan lekcji jest przygotowany tak, aby jednocześnie rozpoczynała lub kończyła zajęcia tylko część uczniów.

14. Poza salą lekcyjną, w trakcie przemieszczania się na kolejne zajęcia, należy unikać zatłoczonych miejsc. Uczniowie 1 września zostają zapoznani z wszystkimi ciągami komunikacyjnymi szkoły.
15. Obowiązuje: częste mycie rąk (po przyjeździe do szkoły należy bezzwłocznie umyć ręce), ochrona podczas kichania i kaszlu oraz unikanie dotykania oczu, nosa i ust.
16. W salach znajdują się tylko przedmioty i sprzęty, które można skutecznie umyć, uprać lub dezynfekować. Przybory do ćwiczeń (piłki, skakanki, obręcze itp.) wykorzystywane podczas zajęć należy czyścić lub dezynfekować.
17. Uczeń posiada własne przybory i podręczniki. Uczniowie nie powinni wymieniać się przyborami szkolnymi między sobą.
18. Po każdym dniu zajęć w sali gimnastycznej używany sprzęt sportowy jest myty detergentem lub zdezynfekowany.
19. Należy wietrzyć sale, części wspólne (korytarze) co najmniej raz na godzinę, w czasie przerwy, a w razie potrzeby także w czasie zajęć. Należy dostosować strój szkolny do zmiany temperatury otoczenia w wyniku częstego otwierania okien.
20. Podczas realizacji zajęć wychowania fizycznego należy ograniczyć ćwiczenia i gry kontaktowe.
21. W bibliotece wszystkie zwracane książki i czasopisma będą poddawane dwudniowej kwarantannie.
22. Na lekcjach uczniowie zapoznani zostaną z aplikacją Google Classroom, która wchodzi w skład pakietu G Suite for Education. Zaleca się w bieżącej pracy wykorzystywanie narzędzia online, wykorzystując możliwości chmury, używając uczniowskich kont mailowych z rozszerzeniem @uczen.hoffmanowa.pl oraz nauczycielskich kont z rozszerzeniem @hoffmanowa.pl. W aplikacji mobilnej Classroom będziemy tworzyć zajęcia, publikować ogłoszenia i komentarze, przeglądać prace domowe, publikować materiały dla uczniów, itp.

## II. LEKCJE ZDALNE (zgoda Głównego Inspektora Sanitarnego oraz organu prowadzącego szkołę).

1. Do lekcji w trybie online uczeń przystępuje w aplikacji Google Classroom opisanej w I.21.
2. Do lekcji w trybie online uczeń jest przygotowany, co oznacza, że:
  - 1) ma przy sobie zeszyt, zbiór zadań, podręcznik i inne przybory, o które poprosił nauczyciel;
  - 2) zapoznał się z materiałami, które wcześniej zostały mu udostępnione;
  - 3) nie spóźnia się.
3. Kiedy uczeń dołącza do lekcji online, wycisza mikrofon, korzysta z czatu i innych komunikatorów podczas lekcji tylko do zasygnalizowania problemów technicznych lub na polecenie nauczyciela.
4. Lekcje online to normalne lekcje, czyli uczeń:
  - 1) jest na lekcji (obecność jest odnotowywana);
  - 2) ma włączoną kamerę przez całe zajęcia;
  - 3) ma odpowiedni strój;
  - 4) nie wychodzi w czasie lekcji i nie rozłącza się;
  - 5) w komunikacji z nauczycielami i kolegami z klasy używa zwrotów grzecznościowych oraz dba o kulturę języka.
5. Upublicznianie, wykorzystywanie, utrwalanie (nagrywanie), przerabianie, komentowanie wizerunku uczestników lekcji online jest zabronione.

## III. FORMA HYBRYDOWA (zgoda Głównego Inspektora Sanitarnego oraz organu prowadzącego szkołę).

W zależności od zaistniałej sytuacji i każdorazowo po szczegółowej analizie danego przypadku sposób realizacji zajęć hybrydowych będzie połączeniem elementów nauczania stacjonarnego i nauczania zdalnego.